

Verdensarv og europeisk samarbeid

«Verdensarv for stedsutvikling»

Det å være innskrevet på UNESCOs verdensarvliste betyr å være del av et internasjonalt fellesskap. Vi som er innbyggere på steder med verdensarv bør derfor samhandle, for å lære av hverandre, for å dele erfaringer og for å tenke nytt. Status som verdensarv gir muligheter for næringsutvikling og nye arbeidsplasser. Barn og unge vil få viktige roller her, men skal de motiveres for arbeidet, må de ha kunnskaper og kompetanse. Her vil lærere være de viktigste formidlerne.

Vi tar derfor nå initiativ til å få i gang et samarbeid med noen andre verdensarvbyer i Europa!

Det finnes EU-program for å få økonomisk støtte til slike prosjekter, men det forutsetter at vi er aktive, og at barnehager og skoler i våre tre verdensarvkommuner er villig til å delta.

Fristen for en søknad innafor Erasmus+ mobilitet, som er det mest aktuelle programmet å søke på, er allerede 2. februar. Om vi skulle få penger herifra, vil et mulig partnerskap kunne tre i kraft fra skoleåret 2017/18.

Det er internasjonal koordinator på Rjukan videregående skole, Ingrid Kjelsnes, som vil skrive en eventuell søknad. Hun vil også svare på spørsmål fra dere i barnehager og skoler som kan være interessert i å delta i dette programmet.

Her en kort oppsummering hva vi kan oppnå med på delta i programmet, og veien videre:

1. Tema og mål for samarbeidet foreslår vi å være «Verdensarv for stedsutvikling». Hvordan unges identitet og engasjement kan gi stedsutvikling, og på hvilke måter verdensarven kan skape arbeidsplasser og næringsutvikling. Dette vil være i tråd med målformuleringer i Erasmus, som nettopp går ut på å skape arbeidsplasser og næringsutvikling. Det vil være mulig for deltakere å være med på å formulere målene enda mer konkret. Læreplanutvikling, som Rjukan-Notodden er i gang med, kan være vårt bidrag inn i samarbeidet. Tema passer også inn i forvaltningsplan Rjukan – Notodden Industriarv.

2. Vi har kommet fram til at det bør lages en søknad på vegne av flere parter, i Erasmus+. Da må en av institusjonene/skolene/barnehagene være søker på vegne av dette fellesskapet, som kalles «konsortiet». (TFK gjør dette 2016 og 2017 med matematikksatsinga.)

Hver part (skole, kommune evt barnehage) som vil stå bak søknaden, må da gi en fullmakt til å være med.

3. Registrering i deltakerportalen URF: Alle som skal søke EU-midler i 2017 eller være med i konsortiet, må være registrert i deltakerportalen (URF).¹ Dette er en jobb hver enkelt barnehage/skole og kommune må gjøre, om

¹ <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

² <http://siu.no/Voksnes-laering/Erasmus-for-voksenopplaering/mobilitet-for-ansatte/soeknad>



de da ikke allerede er registrert. De som var med på fjorårets søknad fra TFK er registrert. Når institusjonen er registrert, får den en PIC-kode. Mer info om registrering i URF og evt sjekk om skolen er registrert².

4. **Søknad må være klar 01.02.** Registrering må være i orden i god tid før 01.02. Frist for tilbakemelding fra deltakerinstitusjon der PIC-kode er lagt inn, **settes derfor til 25.01.** (Ingrid Kjelsnes kan være behjelpelig med dette).

5. Søknaden må være konkret på hvilken kompetanseheving deltakerne skal få gjennom mobiliteten. Det må også skrives noe om hvordan de skal formidle kunnskapen til kolleger og arbeide videre med det på sin arbeidsplass, eller i prosjektet. Dette kommer vi tilbake til.

6. Vi trenger partnere på de stedene / skolene vi vil ha mobilitet til. Vi er tidlig i prosessen, men vi jobber med noen forslag, det er europeiske verdensarvsteder der vi allerede har muligheter for kontakter.

Edinburgh, Bremen og Porto er slike foreslåtte steder.

7. Økonomi: Det gis støtte til konkrete «mobiliteter» etter gitte satser, standardsatser på reiselengder og sats pr. døgn. Det vil da si reise og opphold ved skoler i de aktuelle byene. Det gis kun en symbolsk sum til administrasjon. All tidsbruk på den enkelte skole/barnehage og vikarbehov må dekkes av den enkelte skole eller kommune. Det er ikke noen avgrensning i hvor mange «mobiliteter» man søker (hvor mange som kan reise), men det må være en sammenheng mellom forventet kompetanseheving i organisasjonen og mobiliteten en søker om.

8. Det er kort tid til søknadsfristen. Vi har derfor ikke kapasitet til å lage dette prosjektet for stort i første omgang.

Men det vi kan få til ved starten av skoleåret 2017, er at barnehager og skoler kan få støtte til å sende tilsatte/ lærere på europeiske etterutdanningskurs eller til hospitering ved skoler i Europa, som i likhet med oss, har status som verdensarvsteder.

Besøkene kan bidra til kunnskapsutveksling og inspirasjon for å få verdensarven, både som tema og idè, inn i barnehager og skoler i de tre verdensarvkommunene, Vinje, Notodden og Tinn.

Dersom din skole/barnehage er interessert, ta kontakt med din nærmeste leder i kommunen og gi beskjed om at dere ønsker å delta. Dersom dere får klarsignal, sett i gang prosedyren med å registrere barnehage/skole på deltakerportalen.

Lykke til!

Ingrid Kjelsnes, tlf 35919926 eller 98852316

Anne Haugen Wagn, prosjektleder verdensarv i læreplanene. 90513645.