

Notat om ERASMUSPLUSS styremøte i verdensarvprosjektet 22.09.2017

1. Grunnlag for arbeidet med Erasmuspluss i verdensarvprosjektet:

- Initiativ og forslag om å følge opp dette i møte med styret og prosjektgruppa 04.01.2017
- Prosjektplanen:
- Følge opp internasjonaliseringsprosjekter
- Ressursene skal også kunne tas i bruk i undervisning i andre fylker, og konseptet skal kunne spres til andre verdensarvsteder nasjonalt og internasjonalt, og være gjenstand for samarbeid og læring.

På grunnlag av dette ble det utarbeidet søknader fra de fire involverte skoleeierne.

2. Tildelinger 2017-2019, mobilitetsprogrammet Erasmuspluss under K101, mobilitet for ansatte i Grun- nopplæringen:

Alle søknader som fikk mer enn 60 poeng fikk tildeling selv om det ikke var "nok" midler. Dette ble løst ved at de fleste fikk færre mobiliteter enn de søkte om. Det gjaldt også oss, i praksis en halvering. 80% utbetales ved inngåelse av kontrakt, 20% utbetales evt etter rapportering.

Tinn kommune, 2 mobiliteter, strukturerte kurs; Vinje kommune, 2 mobiliteter, strukturerte kurs; TFK, 2 mobiliteter, en hospitering/ "teaching assignment" hos partner i Portugal og en til kurs.

Notoddens søknad avvist pga formell feil (kommer tilbake til dette i neste punkt og "forbedring" i en evt neste søknadsrunde)

I hvert prosjekt er det lagt inn 350 euro pr deltaker til administrative kostnader.

Ventelister for ledige midler? Denne skal finnes, men vi har ikke fått svar på om vi er på denne.

3. Tilbakemelding og vurdering av vårt/våre prosjekt:

Vi har alle fått skriftlig tilbakemelding og vurdering av selve søknaden. Denne er viktig å ta innover seg og forbedre i en evt neste runde. Vi skåra 67-68, kun en tredjedel av søknadene skårer over 70%.

Vi har gjort en god jobb med første beskrivelse, men det må jobbes med forbedring, eierskap og implementering.

Positiv tilbakemelding på tema og det å koble det opp lokalt og regionalt. Samtidig skaper dette utfordringer fordi samarbeid i Norge ikke vurderes eller finansieres av Erasmus. Det blir til dels brukt mot oss; Notoddens søknad avvist og trekk i poeng for alle pga for lite tilpasning av hver enkelt søknad til



skoleslag, spesifikke behov tilpasset skoleslag og lokale forhold.

Dette må vi jobbe med før neste søknadsrunde! Jeg fikk også en samtale med saksbehandler Gaelle Bozec etter seminaret i Bergen i forrige uke (13.09). Hun ga positiv tilbakemelding på at vi tenker helhet og samarbeid. Vi blir oppfordret til å utvikle søknader for 2018-2020 og utnytte mulighetene som ligger i overlapping. Dette vil kanskje gi flere muligheter, blant annet til å skreddersy kurs.

4. Kurskataloger; primært. Sjekk SIUs linker

School education gateway: https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

European Commission Epale <https://ec.europa.eu/epale/en/home-page>

Alle kursarrangører som kan utstede deltakerbevis, «To whom it my concern» kan brukes. Vi kan skreddersy kurs, men det krever flere deltakere, og er kanskje bar mulig om vi har overlappende prosjekt. Et slikt kurs kan i praksis planlegges høst 2018.

5. Muligheter for "fleksibilitet" og noen begrensninger i programmet:

Vi kan bytte ut og endre en del, noe må en melde fra om, en del kan en bare tilpasse. Eks. vi har fått noe av tildelingen til kursavgift og denne er knytta til at de som er på mobilitet er med på strukturerte kurs ellers vil den bli trukket far i sluttregnskap. En kan velge hospiteringsopphold som alternativ, men vil en ikke beholde "kursavgift" i sluttoppjøret fra SIU.

Vi kan dele opp og sende flere, men tildelingen i denne runden til to reiser endres ikke. Eks. to lærere reiser på kurs/hospitering i 5 dager, regnes som 10 dager, men vi får ikke flere "reisetilskudd". Skoleeier må da dekke ekstra utgifter til reise. Alt går etter faste satser og det gis ikke ekstra tildeling til dyrere reise, høyere reise- og oppholdskostnader.

6. Innspill på hva vi gjør høsten 2017 fram mot søknadsfrist 2018:

Det er opp til skoleeier å bestemme det som går utover søknad/kontrakt for 2017-2019, men jeg tillater meg å foreslå litt framdrift mot 2018 og 2019.

- Skoleåret 2017/2018: Planlegge og gjennomføre mobiliteter 2017-2018 iht avtale?

- TFK; bør gjennomføre minimum en mobilitet til partner i Porto. Dette bør gjøres før søknadsfrister i 2018 for å se om det er grunnlag for å gå videre med partnerskap, skoleprosjekt og samarbeidsprosjekt med andre partnere; eks. vgs i begge land + NIA.



- Kommunene, prioriteringer dette skoleåret?
- Forslag til alle: Søke hvert år og få tildeling for 12-24 mndr. Nye søknader 2018-2020 vil gi overlapping gir større muligheter.
- Forbedring av søknader og prosjekt før neste runde; tilpasning til lokale forhold og skoleslag. Skolene må få eierskap og involveres på en bedre måte for at søknadene skal bli gode nok (bruke tilbakemelding fra SIU).
- Skal en lykkes med implementering, foreslår jeg at vi har en kontaktperson på hver skole, enten skoleleder eller involvert lærer. Tillater meg å foreslå at vi får dette inn høsten 2017.
- Gruppe i hver kommune eller skole som involveres mht evt tilpasning og implementering av søknad 2018. Jeg kan gjerne være med på dette, men da må det tilpasses undervisning
- Telemark fylkeskommune; forslag om involvering av yrkesfag. Dette er et eget program i Erasmus-mobilitet og kan søkes separat, mobilitet for ansatte i yrkesopplæring K102. Forslag til rektorene i vgs: Dette kan søkes fra den enkelte skole og tilpasses utdanningsprogram.
- Oppfordring fra SIU om å melde oss på både tematiske seminar og kontaktseminar. Dette gikk ut som en oppfordring til alle som har Erasmus-kontrakt eller som er aktuelle søkere. Her søker en SIU direkte.
- Mulighet for å bestille skreddersydde kurs. Det som kanskje er mest realistisk er å bygge på kontakter i Bremen, men har kan det være andre aktuelle verdensarvsteder som kan påta seg et slikt oppdrag. Dette er mest aktuelt høst 2018 for å få «overlapping» mellom prosjektene og flere deltakere. Vi kan ikke finansiere et slikt kurs for 4-8 deltakere.
- Opp til den enkelte skole:
 - Å søke skoleprosjekt, evt partnerskap som involverer andre, prosjekt der elever og andre partnere kan være med?
 - SIU lanserer bl.a. et nytt samarbeidsprogram i oktober som skal være noe lettere tilgjengelig mht søknad. Vi ble bare orientert kort om dette. Følg med på siu.no og abonner på SIUs nyhetsbrev.