

# Verdensarven



Et dramaforløp fra bondekultur til lysbue

*av Hæge Mælandsmo Lund*



**Kattekleiv  
Barnehager**

Jeg har valgt å dele dramaforløpet opp i flere deler. Slik at vi kan fordype oss litt i hver del hver gang. Dette er et dramaforløp som går over hele året. Den første samlingen er i november og den siste er i mai. Hver gang varer ca 1 time.



### **Dag1:**

Verdensarven – en kort historie

#### **BONDEN:**

Barna får utlevert skaut og cowboy skjurf – vi beveger oss 250 år tilbake i tid . Hvordan er det å være barn på denne tiden? Hva spiser de? Hva leker de?

Fokus sang leker, ku og poteten – eventyret om Mormandel

#### **RALLAREN:**

Alle lager skaut om til cowboyskjurf – vi får litt sot i ansikt.

Vi er rallarer. Vet dere hva en Rallar er? Vi snakke rom det å være Rallar.

Vi sitter rundt bålet og de får høre en historie om lyn og torden.

#### **BIRKELAND OG EYDE:**

Sier litt om kanonen og det å lage «lyn» ( lysbue).

Vi ser på film om Birkland.

Vi ser på bildene som TH Kiittilsen har malt fra Notodden og Rjukan – på lerret på veggen.



**Kattkleiv  
Barnehager**

## Dag2:

### Verdensarven – Livet som bonde



Repeterer det som skjedde forrige gang på delen om bonden.

Dyra i fokus – vi smaker på mat som vi får fra dyra.

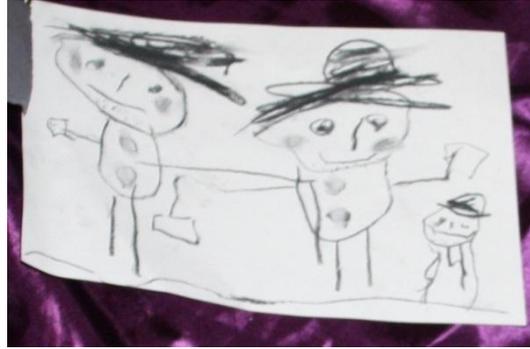
Hva er det vi spiser, hvilket dyr er det fra?

Vi har leikaring – med forskjellige sanger og danse.



### Dag3:

#### Verdensarven – Rallaren



Rommet er gjort om til en togstasjon og alle får en billett til Kattekleiv expressen som står klar på perrongen å venter.

Vi tar en togtur inn i historien.

Når vi kommer fram leker vi «kaste på stikka» og hopper paradis.

Hva er det det heter det som toget går på?

Hvem har bygget jernbanen?

Alle har laget verktøy i barnehagene som de nå bruker – siden vi nå alle er Rallarar.

Vi synger rallarvise og går inn i en mørk tunnel – med lommelykter.

Vi er Rallarar og sitter rundt bålplassen.

Får høre en historie om en Rallar

Det ligger flere bilder av Rallarar rundt bålet og barna får i oppgave å tegne en Rallar.

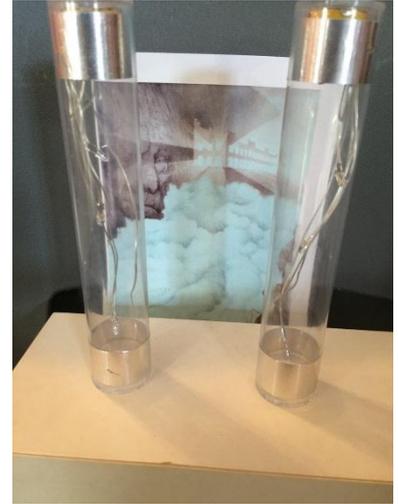
Hvordan ser han ut?



**Kattekleiv  
Barnehager**

## Dag 4:

Verdensarven – Arbeideren, Birkeland og Eyde



På gulvet i en ring ligger det forskjellige bilder fra Notodden – alle barna setter seg ved et bildet.  
Vi går videre i historien – nå fortelles det litt om Arbeideren.  
Hvordan var det å være arbeiderbarn tro?

Vi snakker om bildene som de har foran seg på på den måten lager vi Notoddens historie.

Noen har bildet av en mann med briller?  
Hvem er han?  
Han forsket mye på Nordlyset.  
Barna blir med på å danse Nordlysdansen.



Så er det noen som har bildet av en mann med Bart?  
Hvem er han?  
Er det noen som har bilder av fabrikker?  
Han hadde penger – alle barna får en 200 lapp hver (kopier;-)

Hvem er det bildet av på 200 lappen?

Barna deles i 4 stasjoner:

En lager vindmølle  
En ser på film om Nordlys og forsker på turbin  
En ser på film og lysbyen  
En maler nordlyset



**Kattekleiv  
Barnehager**

## Dag 5:

Samme som dag 1 – repetisjon - Verdensarven – en kort historie

### BONDEN:

Barna får utlevert skaut og cowboy skjerf – vi beveger oss 250 år tilbake i tid . Hvordan er det å være barn på denne tiden? Hva spiser de? Hva leker de?

Fokus sang leker, ku og poteten – eventyret om Mormandel

### RALLAREN:

Alle lager skaut om til cowboyskerf – vi får litt sot i ansikt.

Vi er rallarer. Vet dere hva en Rallar er? Vi snakke rom det å være Rallar.

Vi sitter rundt bålet og de får høre en historie om lyn og torden.

### BIRKELAND OG EYDE:

Sier litt om kanonen og det å lage «lyn» ( lysbue).

Vi ser på film om Birkland.

Vi ser på bildene som TH Kiittilsen har malt fra Notodden og Rjukan – på lerret på veggen.



**Kattekleiv  
Barnehager**

## Dag 6:

Verdensarven – Byvandring

Vi starter på Admini – de fleste barna kjenner nå igjen bygget.

Tar en tur bak i hagen ser ned på fabrikkene og Grønnbyen

Går ned til torget - synger noen sanger på scena

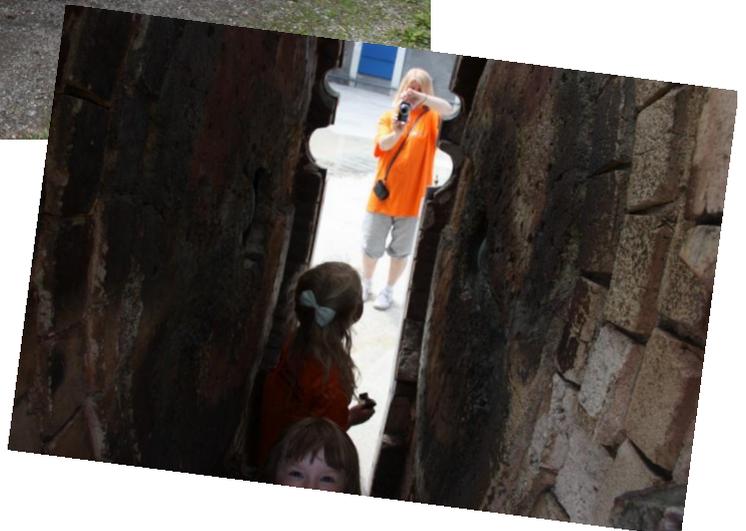
Går inn i grønnbyen – sier litt om gatene og husa der.

Her er det en trapp – den går rett ned på veien også er den stengt - hva tenker dere om det?

Vi går ned til Rallarparken – tar en liten drikkestopp.

Går ned til lysbueovnene, Birkeland og den røde turbinene.

Barna har hørt om dette i løpet av hele året så mange av stedene kjenner de igjen 😊



**Kattekleiv  
Barnehager**