



Modulplan: Verdensarv 10.klasse. Norsk og samfunnsfag. Forming. Engelsk

Ukene 34 - 38

Kompetansemål: Samfunnsfag:

- Bruke samfunnsfaglige begreper i presentasjoner. Planlegge og gjennomføre en undersøkelse/funn.
- Vurdere statistikk kritisk.
- Framveksten av velferdsstaten
- Imperialisme og avkolonisering
- **Årsaker og virkninger av internasjonale konflikter.**
- Fattige og rike i verden.
- Hovedprinsippene i FN-pakta, sentrale FN-konvensjoner.
- Fattige og rike land. Drøfte tiltak, bærekraftig utvikling
- Natur og kulturlandskapet i lokalsamfunnet
-

Kompetansemål: *Norsk:*

Kompetansemål: *Forming:?*

Kompetansemål: *Naturfag*

Brytes ned til å ta i bruk lokalhistorie og verdensarven lokalt som eksempel:

- Eksempler på levekår i Notodden. Industrierbeiderminner som kilde. Dramatisering.
- Verdensarv som eksempel på imperialisme?
- Verdensarv i avkoloniserte land.
- 2. verdenskrig og Notodden/Rjukan. Tungtvannssabotasjen.
- Kunne drøfte verdensarvkonvensjonen – se den i lys av Rjukan-Notodden Industriarv.
- Studere kulturlandskap i Heddal/Notodden/Hjartdal.
- Forslag til norsk og engelsk tekst som kan benyttes, og der innholdet har tema lokalhistorie og verdensarv.



Aktiviteter:

- Gjennomgang av fagstoff
- Lese og studere fagstoff
- Ekskursjoner,
- Fagsamtaler i klassen
- Se filmer
- Lage presentasjoner
- Dramatisering





Sentrale begreper du må kunne forklare

Vurdering

- Innlevering av tekst
- Oppgaver i arbeidsbok
- Deltakelse i timene
- Svar på spørsmål
- Presentasjoner
- Dramatiseringer

- Viktige begreper i samfunnsfag
- Menneskerettigheter. Bakgrunn og betydning.
- Hva er imperialismen
- Forstå landskap i endring.
- Hovedpunkter i 2.verdenskrig

Nyttige lenker/adresser:

UNESCOs sider. App kan lastes ned.

FN-sambandet.

Norsk industriarbeidermuseum. Notodden Historielag.

UNESCO

Film om tungtvannsabotasje.