



Modulplan: Verdensarv 8.klasse. Norsk og samfunnsfag. Forming. Engelsk

Ukene 34 - 38

Kompetansemål: Samfunnsfag:

- Gjøre greie for teknologiske og samfunnsmessige endringer som følge av den industrielle revolusjonen.
- Ideer fra den amerikanske og franske revolusjonen og følger for den demokratiske utviklinga av Norge.
- Vannets kretsløp, klima og vegetasjon. Sammenheng natur og samfunn.
- Viktige samfunnstrekk på 1800 og 1900-tallet. Retninger fram mot vårt samfunn.
- Hendelser som har formet dagens Norge, dersom utviklinga hadde vært annerledes.
- Skape fortellinger om mennesker fra ulike samfunn og hvordan livsvilkår påvirker tanker og handlinger.

Kompetansemål: *Norsk:*

Kompetansemål: *Forming: Arkitektur*

Kompetansemål: *Naturfag*

Lokalhistorie og verdensarven lokalt som eksempel:

- Den første og den andre industrielle revolusjon, og slik den kom til uttrykk på Notodden og Rjukan. Utvikling fra bondesamfunn til industrisamfunn.
- Vektlegge FNs konvensjon om verdensarv og hvilke kriterier som ble tatt i bruk for at Rjukan- Notodden kom på verdensarvlista. Vise kriteriene.
- Arbeiderbevegelsens betydning for demokratisering av Norge. Lokale eksempler på kravet om 8-timers dagen.
- Forslag til norsk og engelsk tekst som kan benyttes, og der innholdet har tema lokalhistorie og verdensarv.



Aktiviteter:

- Gjennomgang av fagstoff
- Lese og studere fagstoff
- Ekskursjoner, byvandring
- Fagsamtaler i klassen
- Se filmer
- Lage tidslinje
- Storyline





Sentrale begreper du må kunne forklare

- Den industrielle revolusjon. Forklare forskjellen på den første og den andre.
- Hvordan et bondesamfunn er bygd opp. Husmannsvesen og arbeidsfordeling.
- Hva som er kjennetegn på et industrisamfunn. Manns og kvinneoppgaver
- Industri i Notodden.
- Hva er en konvensjon.
- Kjenne til innholdet i verdensarvkonvensjonen.
- Vite om bakgrunnen for at Rjukan/Notodden er på verdensarvliste. Kunne drøfte betydningen av dette.
- Kristian Birkeland og Sam Eyde. Samarbeidet som førte fram til produksjon av kunstgjødsel.
- Hvorfor Norsk Hydro ble grunnlagt på Notodden.
- Kjenne til noen ulike stilarter: Sveitserstil, jugendstil.

Vurdering

- Innlevering av tekst
- Lage tidslinje over Notoddens utvikling
- Oppgaver i arbeidsbok
- Deltakelse i timene
- Svar på spørsmål

Nyttige lenker/adresser:

Film om Notodden.

FN-sambandet.

Norsk industriarbeidermuseum. Notodden Historielag.