



Modulplan: Verdensarv 9.klasse. Norsk og samfunnsfag. Forming. Engelsk

Ukene 34 - 38

Kompetansemål: Samfunnsfag:

- Bruke samfunnsfaglige begreper i presentasjoner. Planlegge og gjennomføre en undersøkelse/funn.
- Vurdere statistikk kritisk.
- At hendelser kan fremstilles ulikt. Betydning av ideologi.
- Menneskeverd og diskriminering.
- Viktige omveltninger
- Fortellinger om mennesker fra ulike samfunn og hvordan livsvilkår påvirker tanker og handlinger.

Kompetansemål: *Norsk:*

Kompetansemål: *Forming:?*

Kompetansemål: *Naturfag*

Brytes ned til å ta i bruk lokalhistorie og verdensarven lokalt som eksempel:

- Gjennomføre et gruppearbeid med tema verdensarv. Undersøke verdensarvsteder som er truet grunnet krig/konflikt/miljø.
- Prøve å forklare hvorfor verdensarvstedene er plassert så ulikt geografisk. Hvorfor er noe verdensarv og annet ikke?
- FNs erklæring om menneskerettigheter. Verdensarvsteder som markerer brudd på menneskerettigheter. Auswitch og Robben Island.
- Forslag til norsk og engelsk tekst som kan benyttes, og der innholdet har tema lokalhistorie og verdensarv.



Aktiviteter:

- Gjennomgang av fagstoff
- Lese og studere fagstoff
- Ekskursjoner,
- Fagsamtaler i klassen
- Se filmer
- Lage presentasjoner

Vurdering

- Innlevering av tekst
- Oppgaver i arbeidsbok
- Deltakelse i timene
- Svar på spørsmål
- Presentasjoner

Nyttige lenker/adresser:

UNESCOs sider. App kan lastes ned.

FN-sambandet.

Norsk industriarbeidermuseum. Notodden Historielag.

UNESCO

Sentrale begreper du må kunne forklare

- Viktige begreper i samfunnsfag
- Menneskerettigheter. Bakgrunn og betydning.
- Holocaust
- Apartheid