



Undervisningsopplegg gjennomført i u-skolen knyttet til Verdensarven på Notodden Kommune Tverrfaglig opplegg for samfunnsfag, norsk og kunst/håndverk

- **Øvre Tinfos-området: Elevene har fått skrive- og tegneoppgaver knyttet til historien til området, alle bygningene og landskapet. På skolen har de fått en gjennomgang av Notoddens historie, sett bilder m.m. På stedet har de igjen fått en omvisning, observert og tegnet. Produktet har bestått i en skriftlig rapport med svar på oppgavene og skissene. Har også lagt inn en omvisning på Lysbuen.**
- De to gamle jernbanestasjonene: Lignende oppgave som over
- Byvandring med oppgaver: Notodden sentrum, Hyttebyen, Kanalbyen, Villamoen og Grønbyen. Avslutning med omvisning i Notodden Historielags hus i Grønbyen.
- Langs Tinnelva: gjennomgang på skolen om vannveiens betydning for bosetning og den første industrialiseringa. Fra Heddalsvannet, langs Tinnelva til Tinfos, Lienfoss, Svelgfoss, tømmerrenna. Organisert som en sykkeltur med innlagte stopp.
- Notoddenkalender : Elevene tar bilder og lager en kort tekst

Kompetansemål:

Norsk (vanskelig å finne, men ett kan kanskje passe)

-skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster på hovedmål og sidemål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium

Samfunnsfag:

-vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning

-skape forteljingar om menneske i ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar

-finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis

-presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag

-gjere greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag

-gjere greie for teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgje av den industrielle revolusjon (For oss den 2.ind.rev.)

-gjere greie for indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vêr, klima og vegetasjon, og drøfte smanhengar mellom natur og samfunn

-utforske, beskrive og forklare natur . og kulturlandskapet i lokalsamfunnet

-undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda, og drøfte premisser for berekraftig utvikling

Kunst/håndverk

-bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram

-tegne bildemanus, redigere og manipulere enkle digitale opptak og vurdere egne virkemidler

