Prosjektoppgave i norsk og samfunnsfag, 1STC, mai og juni 2017

Utformet av Harald Nordbø, Notodden vgs.

# Hovedtema: Verdensarv Notodden og Rjukan

# «Hverdagsliv og arbeidsliv på Notodden og Rjukan på 1900-tallet»

# Oppgave: Intervju en person med bakgrunn i industriarbeid, samfunnsliv og gårdsarbeid eller arbeid på husmannsplasser på enten Notodden eller Rjukan. Legg vekt på opplysninger om arbeidsliv, skole, fritid, helse, bosted, navneskikker eller samfunnsklasser.

# *Kommentar: Intervjuet kan enten leveres inn skriftlig eller «framføres» som et videointervju. Når intervjuet er gjennomført, skal du kommentere kort relevante momenter med forankring i de vedlagte læreplanmåla nedenfor*

framdriftsplan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke nr** | **mANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| 20 |  |  |  | hELDAGSPRØVE I NORSK 18. MAI | HELDAGSPRØVE I FREMMEDSPRÅK |
| 21 | 22. MAI  TRE TIMER, KL 12.00-14.30  - At de fleste elevene har funnet fram til intervju-objekter (?) |  | 24. MAI  TO TIMER, KL 12.00-13.35 |  | 26. MAI  eKSAMEN I MATTE ELLER  fORBEREDELSE TIL ENGELSK-EKSAMEN |
| 22 | 29. mai  tre timer (kroppsøving og samfunnsfag) |  | 31. mai  to timer  kl 12.00-13.35 |  | 2. juni  hele dagen: tur til rjukan |
| 23 | 2. pinsedag (fri) |  | 7. juni  to timer  kl 12.00-13.35 |  | 9. juni  fire timer  kl 9.55-13.35 |
|  |  |  |  |  |  |

Mulige kompetansemål fra læreplanen i norsk:

Kompetansemål etter Vg1 – studieforberedende utdanningsprogram og Vg2 – yrkesfaglige utdanningsprogram

Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* kombinere auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og bruke ulike digitale verktøy i presentasjoner
* mestre ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner

Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* tilpasse språk og uttrykksmåter til ulike skrivesituasjoner i skole, samfunn og arbeidsliv
* bruke ulike estetiske uttrykksformer i sammensatte tekster
* innhente, vurdere og bruke fagstoff fra digitale kilder i arbeidet med egne tekster, og følge regler for personvern og opphavsrett

Språk, litteratur og kultur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* beskrive og vurdere hvordan språk og sjangere brukes av representanter for ulike yrkesgrupper og i ulike sosiale sammenhenger

Mulige kompetansemål fra læreplanen i SAMFUNNSFAG

Kompetansemål etter Vg1/ Vg2

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

* formulere ei aktuell samfunnsfagleg problemstilling og skrive ein drøftande tekst ved å bruke fagomgrep, variert kjeldetilfang og kjeldetilvisingar
* definere sentrale omgrep knytte til sosialisering og bruke dei til å undersøkje og diskutere trekk ved sosialiseringa av ungdom i Noreg (må ses i samanheng med punktet nedanfor)
* definere omgrepet kultur og gje døme på korleis kultur, kjønnsroller og familie- og samlivsformer varierer frå stad til stad og endrar seg over tid

Vurderingskriterier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lav | Middels | Høy måloppnåelse |
| Elevens språkforståelse |  |  |  |
| Innhold, form og formål i sammensatte tekster |  |  |  |
| Bruken av estetiske uttrykksformer |  |  |  |
| Respekt for kilder og personvern og opphavsrett |  |  |  |
| * Bruken av auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og ulike digitale verktøy |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Formulere en aktuell samfunnsfaglig problemstilling og ved bruk av intervju; drøfte temaet ved bruk av fagbegrep og variert kildebruk med henvisninger |  |  |  |
| Undersøke og diskutere trekk ved arbeiderkultur, kjønnsroller, samlivsformer og sosialisering av ungdom |  |  |  |

Prosjekttekniske data:

* Film / video
  + Fem til seks minutters varighet
  + Navn på intervjuobjektet, regissører, kilder, opphavsrettigheter ved bruk av musikk
* Skriftlig framstilling
  + Antall sider: ca. to-tre sider, kilder, osv.; se *Panorama VG1,* s. 134-136 og «Kurs i intervju», s. 236f.