Verdensarv - Språk

Følgende opplegg gjelder engelsk grunnkurs og forutsetter at elevene har minimum faktakunnskap om verdensarv generelt og Rjukan spesielt.

Engelsk – kompetansemål:

* Innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner om allmenne emner og faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram
* Bruke mønstre for uttale, intonasjon, ordbøyning og varierte setningstyper i kommunikasjon
* Fordype seg i et faglig emne innenfor eget utdanningsprogram og presentere dette

YF:

Man tar utgangspunkt i et bilde knyttet til lokal industrihistorie for et intervju mellom en journalist på den ene siden og en rallar, Sam Eyde, industriarbeider på Vemork, helsesøster/sykepleier, arbeider på kraftstasjonen ol. på den andre siden.

ST:

Rollespill på turistkontoret, samtaler med turister som er interessert i severdigheter på Rjukan med bakgrunn i lokalhistorie.

Bildet finnes på museet, eller digitalmuseum.no.

Bakgrunnsinformasjon finnes på Tinn kommunes webside, museets webside ol.

Vurderingskriterier:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Grunnleggende | 2 | 3 | God  | 4 | 5 | Høy  | 6 |  |
| **INNHOLD****Ferdigstillelse** |  | Besvarer ikke oppgaven. Lite faglig relevant eller lite innhold: for kort |  |  | Besvarer oppgaven til en viss gradNok innhold, men kanskje lite *ny* kunnskap |  |  | Dekker temaetForklarer godt / Gir ny kunnskap |  |  |
| **SPRÅK****Ordforråd****Grammatikk****Uttale****Flyt** |  | Svært enkelt ordforrådMange grammatiske feilUttale kan være vanskelig å forståLange tenkepauser |  |  | Ganske bredt, men ikke alltid passendeNoen feilVanligvis forståeligLitt stopp-og-start |  |  | Bredt, nyansert og passendeVeldig få feilAlltid forståelig og for det meste korrektGod eller veldig god flyt |  |  |